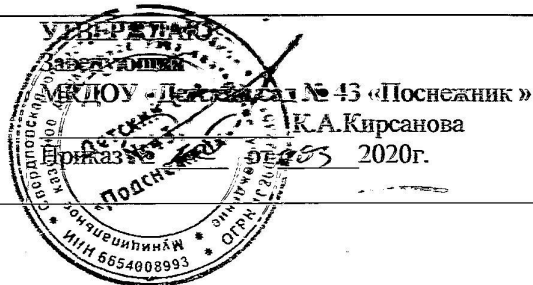


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 43 «ПОДСНЕЖНИК»**
623605, Свердловская область, Талицкий район, д. Мухоморово, ул. Олимпийская, 11
тс. 8 (343 71) 53-2-66; E-mail: podsnegnik43@mail.ru

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № 2 от «17» марта 2020г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 43 «ПОДСНЕЖНИК»
2019 ГОД.

2020 г.

**Самообследование
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад № 43 «Подснежник»

за 2019 год

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Подснежник»

Краткое наименование: МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник»

Учредитель: Управление образования Администрации Талицкого городского округа», расположено по адресу: 623620, Свердловская область, г.Талица, ул. Луначарского д.57

Заведующий: Кирсанова Ксения Алексеевна

Юридический (почтовый) адрес: 623605, Свердловская область, Талицкий район, д.Мохирева ул.Советская, д. 11

Фактический адрес:

623605, Свердловская область, Талицкий район, д.Мохирева ул.Советская, д. 11

Телефон: (34371) 53-2-66

E-mail podsneznik.43@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию здания по адресу: ул.Советская, д. 11 в 1994 году,

Устав: Зарегистрирован 31 июня 2017г., утверждён Постановлением администрации ТГО № 159 от 24.11 2017г..

Организационно -правовая форма: Муниципальное казенное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 23 человека; численность выбывших воспитанников за 2019 учебный год – 3 человека; из них выпускников.

поступивших в школу - 3 человека, выбывших по медицинским показателям — ~~нет. выбывших~~
по иным причинам — нет. Численный состав контингента воспитанников в 2019 году —
21 ребенок.

В учреждении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности,

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
3-7 лет	общеразвивающая	1	21

Основная цель деятельности МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» (далее ДОО):
создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ~~воспитание~~ с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ~~Нормативно-правовое обеспечение управления образовательной организацией~~
~~Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №~~
~~43 «Подснежник»~~ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской
Федерации от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», а
также ~~следующими~~ ~~нормативно-правовыми~~ и локальными документами:

- ~~Федеральным~~ законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 2019 год.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник»».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке;

- Договора между МКДОУ «Детский сад №43«Подснежник» и родителями (законными представителями);
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;

- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положения о Родительском Комитете;
- Положения о Педагогическом совете;
- Положения «Об оплате труда работников МКДОУ «Детский сад № 43

«Подснежник»

- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Рабочих программ специалистов и воспитателей;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник»

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» входят: Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и заведующего в области управления подробно определены в Уставе МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежника». Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий – Кирсанова Ксения Алексеевна, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник».

Функции заведующего: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав,

предоставленных договором между Учредителем и Учреждением: в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания, возлагает ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы распоряжения регламентирующие деятельность ДОО в рамках своей компетенции, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения; определяет место каждого педагога в воспитательное-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Формами коллегиального управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО, Педагогический совет, родительский комитет.

Функции, порядок принятия решений, срок действия полномочий коллегиальных органов управления определяются Положениями.

Вывод: Таким образом, в МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» реализуется возможность участия в Управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура управления соответствует целям и содержанию работы дошкольного учреждения.

III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания воспитанников определяется основной общеобразовательной программой МКДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованием к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованием к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и требованием к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (Приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г), с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей. В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. МКДОУ реализует основную общеобразовательную программу в МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник»

составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования:

ООП МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка» соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках ООД и при проведении режимных моментов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом реализации образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО:

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями 2019 год.

Для достижения оптимального уровня реализации основной общеобразовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология проектной деятельности;
- Технология личностно - ориентированного взаимодействия.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

- *Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.*

- *Создание безопасной предметно-пространственной развивающей среды.*
- *Реализация потребностей ребенка в движении.*
- *Предоставление детям возможности индивидуального развития.*

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ООД и посещением функциональных помещений детьми (музыкально-физкультурный зал) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых комнатах столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников дошкольного возраста установлены унитазы, оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован техникой.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания. Посуда в группах и на кухне промаркирована.

Сотрудники МКДОУ своевременно проходят гигиеническое обучение и медосмотр.

В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеется , музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы.

В группах осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (ходьба босиком, витаминотерапия, Дни здоровья, Недели здоровья). С целью предупреждения утомления на занятиях, связанных с длительным сидением в однообразной позе, требующих сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне, в группах проводятся физкультминутки, двигательная разминка, артикуляционная гимнастика.

Одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма а

также организации двигательного режима ребёнка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей, является утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений под руководством инструктора по физической культуре способствует проявлению определённых волевых усилий, вырабатывает у детей полезную привычку начинать день с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика постепенно вовлекает весь организм ребёнка в деятельное состояние, укрепляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, вызывает потребность в кислороде, помогает развитию правильной осанки.

Важнейшим ежедневным занятием с детьми дошкольного возраста является подвижная игра. Она способствует закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, предоставляет возможность развивать познавательный интерес, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности, что так важно для приобретения ребёнком жизненного опыта. Предусмотренные планированием, игры проводятся на утренних и вечерних прогулках в соответствии со временем года, в совместной деятельности взрослого с детьми, которые способствуют не только развитию игровых навыков ребёнка, но и служат формированию здоровья детей. Кроме подвижных игр, широко используем разнообразные упражнения в основных видах движений: бег, ходьба, прыжки, метание, бросание и ловля.

Большое внимание уделяется дорожкам здоровья, используя их в установленное расписанием время после дневного отдыха детей. Разминка в постели. Дети постепенно просыпаются под звуки приятной музыки и, лёжа в постели на спине, выполняют 5–6 упражнений общеразвивающего воздействия.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Проводимые на свежем воздухе физические упражнения способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды.

Одно из основных направлений по созданию здоровьесберегающей развивающей среды - это взаимодействие с родителями. В течение года регулярно проводились показы занятий для родителей, совместные работы, презентации этих работ, привлечение родителей к организации и участию в спортивных праздниках и развлечениях. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи активно используются инновационные технологии. Сайт детского сада является активной площадкой для трансляции принципов здорового образа жизни.

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для всестороннего проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно — тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- *оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,*
- *кадровое обеспечение образовательного процесса,*
- *повышение квалификации педагогов,*
- *формирование предметно-пространственной развивающей среды.*

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом *Целевой основной образовательной программы дошкольного образования*

ОО

«Физическое
развитие»

Младшая группа. Петрухина Л.Н.;

Средняя группа. Петрухина Л.Н.;

Старшая группа. Петрухина Л.Н.;

К старшей группе. Петрухина Л.Н.;

2004

Составитель: *Петрухина Л.Н.*

Составитель: Е.М. Петрухина. — 2004

Спортивные игры / Автор – сост. З.Я.Степаненкова. –

для 3 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2014

2014

Сборник подвижных игр / Автор – сост. З.Я.Степаненкова. –
М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Агапова И.А., Давыдова М.А. Спортивные игры и упражнения
для дошкольников. – М.: АРКТИ, 2016

Теория и методика физического воспитания и развития ребенка:
Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна
Степаненкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр
«Академия», 2006.

О.Б.Казина Физическая культура в детском саду. Конспекты
занятий, праздников и развлечений.- Ярославль: ОоО
«Академия развития». 2011

Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет/
авт.-сост. М.П.Асташина.- Волгоград: Учитель,2013

ОО
«Познавательное
развитие»

Конструирование из строительного материала:

Конструирование из строительного материала:
Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В. –
М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Ознакомление с природой в детском саду:

Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.
Соломенникова О.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.
Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Младшая группа. Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,
2016

Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Средняя группа. Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,
2016

Развитие познавательных способностей
дошкольников.Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. – М.:
МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Формирование элементарных математических представлений.
Младшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. – М.:
МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Формирование элементарных математических представлений.
Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: МОЗАИКА
– СИНТЕЗ, 2014

Формирование элементарных математических представлений

ОО «Речевое
развитие»

Программа развития речи детей дошкольного возраста в
детском саду. О.С. Ушакова. – М.: ПЦ Сфера, 2006

Развитие речи в детском саду. А.Н. Маркина. – М.: Мозаика-
Синтез, 2005

	дошкольниками. - М.: Сфера. 2013. И.Ф. Мулько. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.: ТЦ Сфера, 2005. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2015. Занятия по правилам дорожного движения/ под ред. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2018 Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. К.Ю. Белая, В.Н. Зимоина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2004 Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Одавыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006 Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. - М.: ТЦ Сфера, 2010 Весну приветчаем, весело встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников./ авт.-сост. О.П. Власенко, Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007 М.Ю. Картушина. День Победы: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. - М.: ТЦ Сфера, 2005 М.Ю. Картушина. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005 М.Ю. Картушина. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011 М.Ю. Картушина. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011 З.Я. Роот. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. - М.: ТЦ Сфера, 2008
Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе., 2016

Вывод: учебно-методическим обеспечением МКДОУ «Детский сад № 43 «Пожнежник» в меру укомплектован.

В штатном расписании имеется 1,32 ставки воспитателя,
 руководителем 0 ставок педагога-психолога и 0 ставок учителя-логопеда.
 ставка учителя-логопеда. Укомплектованность педагогическим составом

№ п п	Должность	По штатному расписанию	
1	Старший воспитатель	0	0
2	Воспитатель	1,32	1,32
3	Музыкальный руководитель	0,25	0,25
4	Инструктор по физической культуре	0	0
5	Педагог-психолог	0	0
6	Учитель-логопед (совместитель)	0	0
	Всего		

Квалификационный ценз педагогов

В 2019 году, в МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» аттестованы на первую квалификационную категорию – 0 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 0 педагога.

Образовательный ценз

В высших учебных заведениях обучаются 2 педагога по направлениям «Психология дошкольного образования».

Возрастной ценз педагогов

№ п п	Возраст	Чел.	%
1	До 30 лет	1	25
2	От 30 до 45 лет	2	75

3	От 45 до 55 лет	0	0
4	55 и более лет	0	0

По стажу педагогической деятельности

№ п/п	Возраст	Чел.	%
1	До 5 лет	2	67
2	От 5 до 10 лет	0	0
3	От 10 до 30 лет	1	33
4	30 и более лет	0	1

Повышение квалификации педагогов в 2019 учебном году

№	Наименование курсов	Учреждение ДПО	Слушатели	Сроки
1	«Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании» (72 ч)	Учебный центр «Всеобуч»	Дмитриева О.Н. Кирсанова К.А.	16.03.-24.03. 2019
2	«Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей» (объем 18 часов)	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ» по дополнительной профессиональной программе.	Кирсанова К.А. Дмитриева О.Н.	20.11.2019.
3	«Конструирование дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» (объем 72 часа)	Учебный центр «Всеобуч» Нижний Тагил.	Дмитриева О.Н. Кирсанова К.А.	16.02.2019-24.02.2019.

В 2019 году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1	Акция 2019 секунд чтения «Знай наших! Читай наших!»	9 участников(на территории Мохиревской управы)	Благодарственное письмо	Всероссийский
2	«Новогодний город-2019»	Коллектив МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник»	-	Район

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении информативна, динамична и доступна для детей. В оформлении групп учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей. Воспитатели постоянно совершенствуют среду.

В МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка.
- разработан участок для посадки овощей, цветов.

Для занятий по физкультуре есть оборудование: маты, мягкие модули, палки, обручи,

мешочки с песком для метания, кегли, дуги, скакалки, ленты, корригирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, скамейки, гимнастические маты, футбольный мяч, баскетбольный мяч.

В музыкальном зале есть: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, детские русские народные костюмы (изготовленные родителями и воспитателями), детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры.

Организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» соответствующая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Анализ выполнения программы показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 86 % что соответствует средневысокому уровню.

Образовательные области	Начало 2019года			Конец 2019 года	
	Кол-во детей			Кол-во детей	
	Итоговый результат	уровень развития	%	Итоговый результат	уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	В	9	СН	54	ВС
	С	60		37	
	Н	30		10	
Познавательное развитие	В	17	С	54	ВС
	С	61		29	
	Н	22		17	
Речевое развитие	В	30	СВ	43	ВС
	С	41		33	
	Н	29		24	
Художественно-эстетическое развитие	В	22	С	43	СВ
	С	62		53	
	Н	16		4	
Физическое развитие	В	17,0	С	73	В
	С	52,3		23,1	
	Н	17,0		2,9	
Итоговый результат	В	22	С	53	СВ

С	55	35
Н	23	12

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей дошкольных групп.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в ДООУ. Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ благотворно влияет на результаты итогового мониторинга.

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

Готовность к школе детей подготовительной группы

Количественный анализ данных за май 2019 года по подготовительной группе (обследовано 3 человека) показал:

	Образовательные области	Начало учебного 2018 года			Конец учебного 2019 года		
		Кол-во детей 23			Кол-во детей 23		
		Итоговый результат %	уровень развития		Итоговый результат %	уровень развития	
	Социально-коммуникативное развитие	В	0	СН	100	В	
		С	86		0		
		Н	14		0		
	Познавательное развитие	В	0	С	76	ВС	
		С	81		24		
		Н	19		0		
	Речевое развитие	В	0	С	62	ВС	
		С	80		38		
		Н	20		0		
	Художественно-эстетическое развитие	В	22	С	43	ОВ	
		С	62		53		
		Н	16		4		
	Физическое развитие	В	54	С	84	В	
		С	43		155		

1 3 05

результатами обсуждения дошкольного подготовительного курса, что повышает интерес к успешной реализации программы, выраженной на занятиях в детском саду, интереса, стремления к получению знаний, мотивации к дальнейшему обучению.

Участие детей в конкурсах в 2019 учебном году

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1	Всероссийский день бега «Кросс нации 2019»	7 участников	Благодарственное письмо	местный (территория Мохиревской Управы)
2	«Лыжня России»	2 участника	Благодарственное письмо	местный (территория Мохиревской Управы)
3	Акция 2019 секунд чтения «Знай наших! Читай наших!»	19 участников	Благодарственное письмо	Всероссийский (территория Мохиревской управы)
4	Фестиваль творчества «Радуга!»	2 участника	2,3 место	Район (территория Мохиревской управы)

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Показатели здоровья детей

Данные о здоровье воспитанников по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2019	21	0	0

Вывод: из полученных данных о показателях здоровья и количестве дошкольников,

имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют I группу здоровья.

Показатели здоровья воспитанников ДОУ за три года

Учебный год	2017	2018	2019
Заболеваемость	0,1%	0,1%	0,2%
Посещаемость	65%	89%	91%

Выполнение натуральных норм питания на одного ребенка в среднем за отчетный год: мясо – 100 %, молоко – 98%, молочные продукты – 88%, сливочное масло – 96%, свежие фрукты – 100%, овощи разные - 86 %, рыба – 100%.

Выполнение норм питания по годам				
№	Наименование продуктов	2017 г	2018 г	2019 г
	Мясо	77	79	85
	Рыба	37	36	40
	Молоко	370	429	420
	Масло сливочное	16	19	19
	Творог	28	29	35
	Яйцо	20	15	20
	Овощи	134	112	210
	Картофель	158	157	180
	Хлеб	118	110	110
	Соки, свежие фрукты	111	106	100
	Крупы	41	39	43

Средняя стоимость питания одного ребенка в день:

в 2017 году: сад-91,17 рублей.

в 2018 году: сад-94,82 рубля.

в 2019 году: сад-101,87 рублей.

Вывод: В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются первичные средства пожаротушения — огнетушители. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена деревянным и металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности имеется:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной

общеобразовательной программы МКДОУ в течение учебного года мониторинг-диагностика была направлена против следующих объектов с социальными учреждениями:

- Мохиревский СОШ;
- Мохиревская пожарная часть
- Мохиревская библиотека

Совместно со школой были разработаны планы мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019 г.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной Программы ДОУ
- В МКДОУ «Детский сад № 43 «Подснежник» перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДДЕЖАЮЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения
Количество воспитанников, обучающихся	21

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дето-дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека /3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/1.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	470 м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да